



GOLD FIELDS

## LECCIONES APRENDIDAS

U.E.A. CAROLINA I  
CERRO CORONA

Código: SSYMA-P04.05-F08

Versión 01

Fecha de aprob.: 21/10/2020

Área: Procesos

Empresa: Gold Fields

Fecha: 07/04/2022

Ubicación: Tablero de Winche WI003 de Chancado

Puesto de trabajo: Técnico Mecánico

Experiencia del involucrado: 12 años

### Incidente con Alto Potencial - SPI

#### Defensa Ausente o Fallida:



#### Descripción del Evento:

Al accionar por segunda vez el tablero del winche 03 para posicionar la nueva chancadora CR008, la botonera de arrastre no accionaba el motor eléctrico del winche, el colaborador empieza a accionar los botones para intentar accionar el Winche sin respuesta, en ese instante se genera un primer corto circuito en el interior del tablero, produciendo la soltura de cable eléctrico de 480 V, el cual parcialmente toca el piso (la parte aislada, con la punta de los cables hacia arriba). En ese instante el colaborador levanta el cable de la parte aislada para evitar el choque de las puntas desnudas con la estructura metálica húmeda del piso, haciendo que éste choque con la carcasa del tablero y se genere un segundo corto circuito. Enseguida otro colaborador baja la palanca desenergizando la toma de 480V.

Inmediatamente se comunica electricista de GF se apersona y aísla el circuito del cable energizado.

#### Causas del evento:

- 1. Metas Incompatibles (IG):**  
Deficiencia en la ejecución de la instalación de tablero al no asegurar el cable con prensa estopa.
- 2. Gestión del Cambio (MC):**



Al accionar el tablero, este no responde.



Se genera el primer corto circuito dentro del tablero.



Cable energizado cae al suelo con las puntas hacia arriba



Colaborador levanta el cable y se genera un segundo corto circuito.



**GOLD FIELDS**

## LECCIONES APRENDIDAS

U.E.A. CAROLINA I  
CERRO CORONA

Código: SSYMA-P04.05-F08

Versión 01

Fecha de aprob.: 21/10/2020

No se realiza una evaluación sistemática de la gestión del cambio al considerar modificar la alimentación eléctrica de un circuito.

### 3. Gestión del Riesgo (RM):

La organización no se asegura que los trabajadores no comprendan cuales son los riesgos del área y como estos puedan exponerlo.

## Lecciones aprendidas:

### Lección aprendida 1: Evaluación de riesgos

Al inicio de toda tarea, la organización debe asegurar que los trabajadores realicen una correcta evaluación de riesgos.

### Lección aprendida 3: Identificación de Peligros.

Al inicio de toda tarea el colaborador debe identificar los peligros a los que está expuesto e implementar los controles necesarios para realizar correctamente sus actividades.

### Lección aprendida 2: Interacción con personal Liderazgo con Coraje

La línea de supervisión debe empoderar en todo momento a los trabajadores para identificar y corregir situaciones de riesgo en el desarrollo de actividades.

### Lección aprendida 4: Pare y piénselo mejor

La supervisión debe asegurar que los colaboradores apliquen el "Pare y Piénselo Mejor" en todo momento, poniendo énfasis en la percepción del riesgo al que están expuestos.

## Es momento de reflexionar

Tómense unos minutos para compartir sus ideas y recomendaciones entre todos los participantes

¿Qué trabajo hacemos que implica la conexión a tableros eléctricos?

¿Entendemos el impacto que tienen los sistemas eléctricos?

¿Con qué frecuencia revisamos los tableros y sus conexiones? ¿Entendemos por qué?

¿En qué controles críticos confiamos para administrar los trabajos con electricidad?

¿Por qué crees que sucedió el evento?

¿Consideras que algo similar puede ocurrir en tu área de trabajo?

¿Qué debemos hacer para evitar incidentes similares?

## Mensaje con Coraje:

Antes de iniciar tus actividades evalúa todos los riesgos a los que puedes estar expuesto, implementa controles que permitan que tus tareas se realicen de forma segura.

